Eng. Om Moaz El-shamy

السيرك



أهداف الدرس:

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة بفهم وطلاقة.
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول الدرس.
- يميز مخارج الحروف المتقاربة النطق
- يميز التعبيرات المختلفة ويعبر عنها بالرسم.
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة –تحليل الكلمات إلى أصوات "
- يدمج الكلمات ليكون جملة.
- يصف الاشخاص ،الأماكن،الأشياء،الأحداث بالتفاصيل.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يميز الكلمات التى بها ياء الملكية
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة
- يميز الكلمات التي بها تاء مربوطة
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه)،ضمائر المتكلم (أنا-نحن)،ضمائر الغائب (هو – هي)، ضمائر المخاطب(أنتَ-أنتِ).

مقدمة:

السيرك من الأماكن المحببة لدى الناس. ذهب أدهم وصديقه مع الأب إلى السيرك واستمتعوا بعروضه الممتعة وأداء المهرج البارع.

الدرس:





ملاحظة:توضيح للطالب الفرق بين نطق الحروف التالية:

(س-ث)،(ط-ت)،(ك-ق)،(س-ص)،(د،ض)

Eng. Om Moaz El-shamy



شَاهَدْنَا عُرُوضَ السِّيرك المُمْتِعَةَ..
ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ المُهَرِّجِ.



كَانَ المُهَرِّجُ بَارِعًا فِي تَمْثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ.



مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي.. وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا فَيَضْحَكُ..
ثُمَّ يُمَثِّلُ الغَضَبَ، وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ.

Eng. Om Moaz El-shamy



بَعْدَ العَرْضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ المُهَرِّجِ. أَنَا وَأدهم قُلْنَا لِأَبِي: «شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذا اليَوْمِ المُمْتِعِ».

الكلمة	جمعها
صديقي	أصدقائي
يوم	أيام
المهرج	المهرجون
مرة	مرات /مرار
صورة	صور

الكلمة	مفردها
عروض	عرض
مواقف	موقف
....	....
....	....
....	....

الكلمة	معناها
يومًا جميلًا	رائعًا
شاهدنا	رأينا/أبصرنا
الممتعة	الشائقة
بارعًا	ماهرًا ومتمكن
مرة	أحيانًا
....	....

الكلمة	مضادها
صديقي	عدوي
الصغر	الكبر
ذهبنا	رجعنا
الممتعة	المملة
بارعًا	فاشلًا
حزينًا	فرحًا

Eng. Om Moaz El-shamy

الأسئلة:

- ماذا يفعل أدهم وصديقه كل يوم؟ يلعب أدهم وصديقه كل يوم.
- أين ذهب أدهم وصديقه؟ ذهب أدهم وصديقه إلي السيرك.
- ماذا شاهد أدهم وصديقه في السيرك؟ شاهد أدهم وصديقه عروض السيرك الممتعة.
- من الذي أضحك الصديقان كثيرًا؟ المهرج أضحك الصديقان كثيرًا.
- كيف كان تمثيل المهرج؟ كان تمثيل المهرج بارعًا في المواقف المختلفة.
- ماذا يفعل المهرج عندما يكون حزينًا؟ كان يبكي عندما يكون حزينًا
- ماذا يفعل المهرج عندما يكون سعيدًا؟ كان يضحك عندما يكون سعيدًا.
- ماذا يحدث لوجه المهرج عندما يمثل الغضب؟ يحمر وجهه عندما يمثل الغضب
- ماذا فعل أدهم وصديقه بعد انتهاء العرض؟ أخذ أدهم وصديقه صورة مع المهرج بعد انتهاء العرض.

تدريبات كتاب الطالب:



يَكونُ حَزِينًا فَيَبْكي

وفَرِحًا فَيَضْحَكُ

وغَاضِبًا وَيَحمرُّ وَجْهُه.





أدهمُ صَديقِي مُنْذُ الصِّغرِ.

ذَهَبْنا معًا إلَى السِّيرْكِ معَ أبِي.











نشاط ٣ اكْتُبِ الشُّعورَ تَحْتَ الصُّورَةِ:

....

نشاط ٤ اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ المَوْجودَةَ في القِصَّةِ:

١. كَانَ الْمُهَرِّجُ .... في تَمْثيلِ مَواقِفَ مُخْتلِفَةٍ.

شَارِبًا - بَارِعًا - نَائِمًا

٢. بَعْدَ العَرْضِ أَخَذْنَا .... مَعَ الْمُهَرِّجِ.

طَعَامًا - هَدِيَّةً - صُورَةً

نشاط ٥ رَتِّبِ الكَلِماتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

كَانَ - يَوْمًا - أَمْسِ - جَمِيلًا

صُورَةً - الْمُهَرِّجِ - مَعَ - أَخَذْنَا

....

نشاط ٦ ارْسُمْ مَكانًا زُرْتَهُ مَعَ صَديقِكَ، وَكَيْفَ قَضَيْتَ اليَوْمَ فيهِ؟

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة وجمعها:

صديقي	يوم	المهرج	مرة	صورة
صور	مرار	أصدقائي	أيام	المهرجون

٢- استخرج من الدرس

*اسم إشارة...

*حرف جر..

*كلمات بها ياء الملكية...

*كلمات بها تاء مربوطة...

*كلمات بها مد بالواو...

*كلمات بها تنوين بالكسر..

*كلمات بها تنوين بالفتح...

*كلمات بها لام شمسية...

*كلمات بها لام قمرية...

*ضمير متكلم..

*كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف.

الكلمة	الحرف المشدد

Eng. Om Moaz El-shamy

*كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمة على وزن رَفِيقِي..............................

*كلمة على وزن أَخِي................................

Eng. Om Moaz El-shamy

٣-أجب عن الأسئلة الآتية:

*أين ذهب أدهم وصديقه؟

* من الذي أضحك الصديقان كثيرًا؟

* ماذا شاهد الصديقان في السيرك؟

* ماذا فعل الصديقان بعد انتهاء العرض؟

٤-ضع علامة ☑ أو☒

*ذهب أدهم مع أخيه إلى السيرك ( )

*كانت عروض السيرك ممتعة ( )

٥-اختر الإجابة الصحيحةمما بين القوسين

- ذهب أدهم و......إلى السيرك (أخوه – صديقه – أمه)
- كان المهرج.......... (فاشلًا – رائعًا – بارعًا)
- كان...... وجه المهرج عندما يغضب (يصفر – يحمر– يبكي)

٦-رتب الكلمات لتكون جملة:

*صديقي– منذ – أدهم – الصغر ....

* السيرك– شاهدنا – عروض– الممتعة..

*مواقف – بارعًا – كان –في – المهرج – تمثيل – مختلفة

....

٧-حلل الكلمات التالية إلي أصوات

- صديقي: ..../..../..../..../....
- السيرك: ..../..../..../..../..../....
- المهرج: ..../..../..../..../..../....

Eng. Om Moaz El-shamy

٨-حلل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
السِّيركُ	...../ ...../ ...../	....
جَمِيلًا	...../ ...../.....	....
شَاهَدْنَا	...../ ...../	....
الْمُهَرْجُ	...../ ...../ ...../	....
تَمْثِيلُ	...../ ...../.....	....
يَضْحَكُ	...../ ...../.....	....
الصِّغَرُ	...../ ...../ ...../	....
الْغَضَبُ	...../ ...../ ...../	....

٩-رتب الحروف لتكون كلمة:

- ر/هـــ/مـــ/ج ....
- د/صـــ/ق/يـــ ....
- و/صـــ/ر/ة ....
- و/مـــ/قـــ/ا/ف ....
- نـــ/عـــ/لـــ/ب ....

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠-ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- مـــ/وا/قـــ/ف ....
- أد/هـــــ/م ....
- صـــــو/ ر/ة ....
- حـــ/زيـــ/نًـــا ....
- مخـــ/تـــ/لـــ/فـــ/ة ....

١١-حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر:

- ذهبت مع أخي إلى السيرك ....
- شكر الولد أباه ....
- هي تلعب مع صديقتها ....
- هو حزين ....

١٢-ضع حرف الجر المناسب مكان النقط:(في – إلى – على)

- ذهبت مع أخي .... السيرك
- كان المهرج بارعًا ....التمثيل
- شكرًا لك ......هذا اليوم الممتع

Eng. Om Moaz El-shamy

١٣-ضع سؤالًا مناسبًا

- نعـــــم أحــــــب الســــــيرك ....
- ذهــب أبــي معــي إلــى الحديقــة ....
- أكتـــــب الــــــــدرس ....
- ألعـــب فـــي النـــادي الكـــرة ....

١٤-عبر عن مشاعرك مستخدمًا الكلمات الآتية (الحزن – الفرح – الغضب)

- أصــــيب صــــديقك بـــالمرض ....
- كســـر أخـــوك لعبتـــك متعمـــدًا ....
- ذهبـــت فـــي رحلـــة مـــع أســـرتك ....

١٥-أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين (أنتَ – أنتِ – هذه - أنا)

- ....أقــــــــــــلام.
- .... فتـــاة مجتهـــدة.
- ....احتـــرم صـــديقي.
- ....عامـــل أمـــين.

Eng. Om Moaz El-shamy

١٦ـ**أكمل:**

- شخصـــيات القصـــة: ....و.......... و.......... و..........
- المكـــــــــان: ....
- الأحـــــــــداث: ذهـــب أدهـــم و.........و...........إلـــى .... شـــاهدوا عروضًـــا.........وكـــان ....بارعًـــا بعـــد انتهـــاء ......أخـــذوا ....مـــــــــــع................

١٧ـ**عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة**



....

....

....

Eng. Om Moaz El-shamy

١٨- اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....

١٩-اكتب بخط جميل:

أتفاعل مع أصحابي

....

نشاط للتدريب

أكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

- اكمل شبكة المفردات :

السيرك

....
....
....
....